

ACTIVITÉ D'ENCADREMENT (E-4)

Questionnaire pour exploiter la rétroaction ¹



EDU 1071
Formation

TÉLUQ

en milieu de travail :

DES DISPOSITIFS AUX PRATIQUES

1. Ce document est adapté du cours EDU 1050 *Analyse sociale de l'éducation*, de Danielle Paquette (2013).

Ce questionnaire comprend trois sections associées aux plans dont traite une rétroaction : cognitif, métacognitif et méthodologique. Chaque section comprend trois questions, auxquelles nous vous recommandons fortement de répondre en fonction des observations faites sur votre travail. Prenez votre temps pour réaliser cette activité, car elle vous permettra de faire le point sur vos apprentissages.

1. Sur le plan cognitif

- Quels sont les oublis et les erreurs conceptuelles que la personne tutrice relève dans mon travail?
- Sur quels éléments ou points de vue attire-t-elle mon attention pour que je réexamine ma compréhension?
- Quelles ressources documentaires complémentaires me propose-t-elle pour approfondir ma compréhension du sujet?

2. Sur le plan métacognitif

- Comment situe-t-elle l'état actuel de mes connaissances du sujet par rapport aux objectifs du cours?
- En quoi ses commentaires m'amènent-ils à remettre en question les stratégies utilisées pour réaliser mon travail?
- Quelles autres stratégies me propose-t-elle pour améliorer mon travail?

3. Sur le plan méthodologique

- Quelles erreurs relève-t-elle dans la présentation matérielle de mon travail (citations de sources, références bibliographiques, etc.)?
- Quels commentaires fait-elle sur mon utilisation de tableaux, de schémas, de cartes conceptuelles, etc., servant à illustrer mes propos?
- Quelles autres stratégies méthodologiques me propose-t-elle?